



МБОУ «Лицей» г. Реутов



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

1996

- открытие Муниципальной общеобразовательной школы №8

1997

- школа с углубленным изучением отдельных предметов

2001

- аккредитация при химическом и математическом факультетах МПГУ

2004

- получение школой статуса «Лицей»
- договор с экономическим факультетом МГОУ



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

2005

- аккредитация при всех факультетах МПГУ
- инновационная площадка по реализации программы развития города как наукограда РФ
- профильное учреждение при МГТУ им. Баумана

2006

- победитель ПНПО «Образование»
- ассоциированный участник Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»

2006

- участник проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка и апробация ПСПО»
- муниципальный ресурсный центр по ИКТ и профильному обучению



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

2007

- пилотная площадка регионального уровня ГОУ ВПО МО АСОУ

2010

- участник реализации региональной модели инициативы «Непрерывное Информационное Образование»

2011

- пилотная площадка федерального проекта по применению современных электронных учебных материалов и мобильных технических средств в образовательном процессе



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

2012

- победитель областного конкурса по совершенствованию организации питания обучающихся
- лицей вошел в число 75 «умных» школ Подмосковья

2012

- победитель областного конкурса учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

2013

- ресурсный центр по внедрению ФГОС ООО

2014

- лицей вошел в число 100 лучших школ Подмосковья



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



Педагогический коллектив 41 учитель. Среди нас **1** отличник просвещения, **3** Почетных работников образования РФ, **2** Заслуженных работников образования Московской области, **1** доктор педагогических наук, **1** кандидат химических наук, **1** заслуженный тренер РФ, **3** мастера спорта РФ,

5 человек являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», **6** человек являются лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области, **4** человека являются победителями конкурса «Учитель года».





ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

С 2012 года в лицее реализуется Целевой инновационный проект

«Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе»,

являющийся продолжением программы развития лицея «Одаренные дети».

Цель – создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации творческого потенциала одаренных детей средствами лицейского образования.



ОСНОВА ПРОЕКТА

- методологические требования к организации инновационной педагогической деятельности;
- идеи гуманизма, взаимоотношения личности и общества;
- теоретические положения об индивидуально-типологических особенностях, способностях и одаренности личности;
- дидактические подходы к конструированию содержания образования, реализации технологического подхода в обучении.

Педагогический коллектив видит будущее лицея в одаренных и сумевших реализовать свои способности лицеистах, творчески относящихся к делу, сумевших сделать правильный профессиональный выбор.



РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Недостаточное финансирование.
- Невозможность в полной мере реализовать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.
- Невостребованность некоторых образовательных программ.
- Перегрузка учащихся.
- Пассивность родительского сообщества.



РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с лицеем.
- Текучесть кадров (вследствие низкой заработной платы по сравнению со школами г. Москвы)
- Снижение уровня мотивации педагогов к профессиональному росту вследствие больших личностных затрат для включения в инновационную деятельность.
- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.



НАША ГОРДОСТЬ

В лицее обучается **814** человек, их них: по программе начальной школы—**363** учащихся; по общеобразовательной программе основного общего образования—**364** учащихся; по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования – **87** учащихся. Сформировано **32** класса.



Лицей окончили **759** выпускников, из них—**30** с золотыми медалями, **39**—с серебряными.



Лицеисты являются победителями и лауреатами городских, областных, региональных, Всероссийских и международных научно-практических олимпиад и конференций учащихся, **5** лицеистов награждены **Премией президента Российской Федерации**, **33** ученика награждены **именной стипендией Губернатора Московской области**.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лицей реализует типовые, типовые адаптированные программы, программы профильного и углубленного изучения предметов, программы дополнительного образования, программы факультативов, курсов и спецкурсов.

Начальная школа реализует требования ФГОС НОО.

В 5-6 классах среднего звена реализуется ФГОС ООО, в 8-9 классах – предпрофильное, а в 10-11 – профильное обучение.

Основными направлениями деятельности лицея являются дальнейшее развитие системы профильного обучения, внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, вовлечение преподавателей и учащихся в научно-исследовательскую деятельность, совершенствование системы взаимодействия с высшими учебными заведениями.





НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (как форма профильного обучения).

Дальнейшее развитие системы формирования общих и специальных способностей учащихся для раннего выявления одаренных детей.

Организация научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

Развитие информационно-образовательной среды лицея.

Работа по программе Школа—ВУЗ.

Использование технологий здоровьесохранения в образовательном процессе.



Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование межличностных коммуникаций.

В рамках дополнительного образования в лицее проводятся уроки словесности, информатики, математики, французского и немецкого языков; ведутся занятия музыкально-эстетического направления.





Дополнительное образование

Программа	% уч-ся
1. Физико-математическое направление	
«За рамками учебника» (математика 1-4 кл.)	100%
«В мире математики» 5-6 класс	66%
«Сложные вопросы физики» 10-11 класс	35%
«Решение задач с параметрами» 10-11 класс	26%
2. Информационно-технологическое направление	
«Лого миры» 7 класс	57%
«В мире информатики» 7 класс	46%
«За рамками учебника» 8, 10 класс	41 %

Программа	% уч-ся
3. Социально-гуманитарное направление	
Актуальные проблемы обществознания (10-11 класс)	36%
4. Естественнонаучное направление	
«Расчетные задачи по химии» (10-11 класс)	29%
5. Филологическое направление	
«Мой английский язык. Речевое общение» (4-6 класс)	30%
«Словесность» (5-7 классы)	31%
«Изучаем французский язык» (5-11 класс)	26%
7. Музыкально-эстетическое направление	
«ИЗО-студия «Радуга» (1-6 классы)	8%
8. Физкультурно-спортивное направление	
«Ритмика» (1-6 классы)	37%



Формы работы внеурочной деятельности

НОУ «Прометей»

Участие в НПК различного уровня

Творческие объединения, кружки, секции,
клубы

Социально-значимые акции

Внеурочная деятельность в рамках
реализации ФГОС



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Среди учащихя лица победители и призеры:

- Городской НПК «Первый шаг к выбору профессии»
- Окружной НПК г. Москвы «Ломоносовские чтения»
- Всероссийского молодежного научного форума юношеских талантов «Шаг в будущее».
- Всероссийской научно-практической конференции «Научные кадры будущего».
- Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России».
- Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».
- Всероссийской конференции одаренных школьников «INTEL –ДИНАСТИЯ-АВАНГАРД



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Среди учащихся лица победители и призеры:

- Всероссийской конференции-конкурса учащихся старших классов «ЮНИОР Intel ISEF».
- Всероссийской конференции «Электронная Россия: выбор молодых».
- Всероссийского конкурса «Человек в истории, Россия –XXI век».
- Всероссийской научной конференции студентов и школьников «Космонавтика и ракетная техника»
- Международного соревнования «Первый шаг к Нобелевской премии по физике».
- Медалисты международной выставки Intel ISEF в США



Открытая лицейская НПК

«Я познаю мир»

№	Территория	Образовательное учреждение
1.	Реутов	МБОУ «Лицей» МАОУ «Гимназия» МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 6 с УИОП»
2.	Железнодорожный	МБОУ «СОШ № 7 с УИОП»
3.	Ногинск	МБОУ «СОШ № 4» МБОУ «СОШ № 2 им. Короленко В.Г.
4.	Щелково	МБОУ Щелковский лицей № 7

№	Территория	Образовательное учреждение
5.	Люберцы	МОУ «Гимназия № 24» МОУ лицей № 12 МОУ «Гимназия № 16»
6.	Павловский Посад	МОУ «Гимназия»
7.	Балашиха	МБОУ «СОШ № 3 им. И.А .Флёрова» МБОУ «СОШ № 25» МБОУ «Салтыковская гимназия» МАОУ «Лицей»
8.	Королев	АОУ «Гимназия № 9»



Творческие объединения, кружки, секции

Направление	Название объединения	класс
Художественно-исполнительское творчество	Танцевальная студия «Соната»	4-7
	Театральный кружок	6-10
Художественно-прикладное творчество	«Рукодельница»	5-7
	Художественная студия «Радуга»	1-5
	Бисероплетение и художественная вышивка	1-4
	Студия «Юный репортер»	7-10
Спортивные кружки и секции	Тхэквондо	1-11
	Спортивные танцы	4-11
	ОФП	1-11
	Мини футбол	4,9,10
	Шахматы	1-6





Клубная деятельность



Руководитель клуба
Виталий Пронькин,
член элитного клуба
знатоков г. Москва

В сентябре 2013 года Лицей вновь проводил Реутовский турнир «Что? Где? Когда?». В турнире участвовали не только профессиональные команды, такие как «Команда Павла Ершова», «ГРОСБУХ», «Немчиновка», но и любительские. Всего на турнир приехало 38 команд.

На турнире присутствовал Анатолий Вассерман: «Я считаю, что уровень вопросов в этом году весьма хороший, вопросы рассчитаны на то, что на них отвечать будут не только профессиональные команды, но и любительские, без скидок на какое-либо деления между лигами».

Клуб «Хранитель памяти»

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Работа клуба «Хранитель памяти» призвана помочь учащимся и педагогам лицея расширить знания о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания работы клуба составляет история Реутова в годы Великой Отечественной войны.

Руководитель клуба
**Емельянова
Наталья Алексеевна**,
учитель истории
лицея





Социально-значимые акции лицея

Сотрудничество с благотворительным фондом «Бельканто»

- конкурс «Арт-ёлка» в рамках международного фестиваля «Дорога в Рождество»;
- участие в создании декораций концерта «Щелкунчик и герои зимних сказок» в галерее И.С. Глазунова;
- художественный конкурс «Бал цветов».

«Золотой апельсин»

- Посещения учащимися лицея Отдельной дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД России им. Дзержинского с шефскими концертами и вручение подарков военнослужащим.

Благотворительная помощь воспитанникам социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г.п. Обухово Ногинского района Московской области

- Игрушки, школьно-письменные принадлежности, одежда.

«А у нас – гость!»

- Встречи лицеистов со знаменитыми земляками: абсолютный чемпион Кубка мира по армреслингу Цыпленков Д.И.; герой России, летчик-космонавт Новицкий О.В.; герой России, адмирал Козлов И.Н.; серебряный призер XXII летних Олимпийских игр по метанию копья Макаров А.Ф. На встречи приглашаются учащиеся школ города



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

1-4 классы

- духовно-нравственное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- социальное направление

5-6 классы

- «В науке без скуки»: занятия по занимательной физике, математике, химии, информатике
- культурное наследие Московии: изучение культурных, художественных и бытовых традиций Подмосковья, экскурсионная деятельность



*Из успешной школы
в успешную жизнь!*