

Одаренный ребенок в массовой школе

Лобанова Наталья Александровна
МБОУ ДО «УМОЦ» г. Королёв,
Центр психолого-педагогической поддержки и
реабилитации

Октябрь, 2014

Психологический портрет одаренного ребенка

- **Нестандартно мыслит**
- **Легко придумывает новое**
- **Очень внимателен**
- **Критичен в мышлении**
- **Имеет устойчивые познавательные интересы**
- **Демонстрирует высокую ассоциативность мышления**

какой он?



- **Часто – значительно умнее сверстников**
- **Имеет большую потребность в самореализации**
- **Хорошо устанавливает причины и следствия ситуации**
- **Демонстрирует диссинхронию в развитии**

Академически и познавательно одаренные дети

Академически одаренные дети

- Демонстрируют превышающий нормативный уровень развития мыслительных операций, памяти, внимания
- Легко усваивают большие объемы знания, структурируют и анализируют готовые данные
- Упорны, настроены на высокие достижения
- Имеют высокий статус в коллективе сверстников
- Превосходные ученики

Познавательно одаренные дети

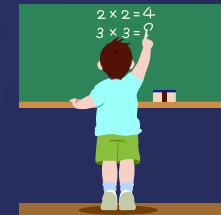
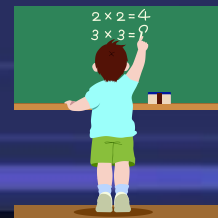
- Демонстрируют превышающий нормативный уровень воображения и творческого мышления
- Легко придумывают принципиально новые идеи, делают это быстро и продуктивно
- Настроены на познание как таковое, увлечены процессом и часто забывают о результате
- Их статус в группе сверстников – низкий
- Часто – «особенные», а порой и «трудные» ученики

СоТРУДНОсти взаимодействия школы и одаренного ребенка



Одаренный ребенок в структуре школьного класса

- Звезды
- Предпочитаемые
- Рядовые
- Изолированные
- Отверженные



Трудности одаренного ребенка в массовой школе

- *Я не такой как все...*
- *Мне часто скучно в массовой школе...*
- *Я люблю один предмет и безразличен к другим...*
- *Мне трудно устанавливать контакты*
- *Я зажат и скован*

...это создает
МОИ
проблемы...

- Мне тяжело учиться в ШКОЛЕ
- Меня не принимают в КЛАССЕ
- Часто Я подавлен, грустен и очень одинок

У одаренного ребенка нет трудностей в школе, когда...

Мне не страшно в ней: там
БЕЗОПАСНО, там никто меня
не обидит и не унижит

Мне нравится в ней: там
ПРИЯТНО, установлены
теплые отношения с учителем и
одноклассниками

Я успешен в ней: мои
особенности признаны и оценены
по достоинству, я встречаю
УВАЖЕНИЕ

Я люблю школу: я ценю ее и
считаю, что мое пребывание в
ней имеет глубокий **СМЫСЛ**



**Благодарю за
внимание!**